抗疫・教育・團結・目標・向前 - 信報 (20220219)

http://www2.hkej.com/landing/mobArticle2/id/3047128

新冠病毒相關不同的「品種」正陸續自我變形,繼續纏繞幾乎整個世界,天涯咫尺,病毒互動人互傳染,幾乎無一幸免樂土,各個國家、地區的政府各自「執生」,要為着各自所屬的民眾生存與健康進行抗疫,病毒久存不去,經濟活力又會大打折扣,小國小區堪憐,抗疫物資匱乏,求助無門,大國大區復原無期,同樣逐漸衰弱老去,亦屬必然。因此,全球的病毒必須全球團結在一起齊抗疫,團結道理人人懂,但集體抗疫就必須拿出集體意志,行動要一致,使得病毒無隙可尋。若利用疫情加深,以圖政治謀利,乃至任由西方主導的普世價值「不自由,毋寧死」作為最大的前設,且不可越動分毫,由此路進,歐美以及韓日天地,明明疫情仍然十分嚴峻,感染及死亡的個案繼續高企。

但人命不關天,靠「自由」選票生存的各國議會並由此選出的領導人,遇着一次又一次的病毒瀰漫,染疫者是「萬萬聲」,死亡個案動輒以「千」計,卻一次又一次的宣布與「病毒共存」,死一個算一個,死兩個算一雙,人命,數字而已!連最重要的外來入境者,都陸續採取免檢防疫針接種記錄,甚至再不用隔離,可自出自入,邀遊四方八面。這與全球人口最多、抗疫總成績最好的中國相比,策略上,人命保護上,相去甚遠。明顯地,全球抗疫,全球並不團結。

從教育現場看,「一國兩制」下的香港,國際城市,東西文化既薈萃,生活價值亦縱 横交錯,兩年多的抗疫,策略與成績也夾在內地總體成功「清零」,與西方向病毒處 於守勢、不斷捱打之間。

疫情遠超香港負荷

由 2019 年底的政府帶領抗疫開始,至今兩年有多,疫情時有反覆,香港抗疫成績亦有 波動,從整個世界抗疫大局走勢來看,香港的成績大體可算入中規中矩之列,從市民 生命保障、經濟「發展」、社會穩定等各科總分計,確實較歐美日韓等「民主」國家 好得多,卻與具有中國特色社會主義制度的內地相距,有一段頗大的距離。

擺事實,講道理,說感受,過去連續四波的疫情衝擊,奉行「一國兩制」的香港特區,基本上是獨力應付,也確實實現了多天的本土感染「清零」良好的局面,並將達到大家渴求的通關標準,人算不及病毒算,Omicron 來襲,香港再度失守,抗疫成效分數重新計算,近日染疫人數日日以千計飆升,這創香港有史以來傳染疫症的新高,且有高處未算高之勢,也確實超出這彈丸之地的應對疫情的經驗,遠超本港負荷,更且,有牽香港而動內地全身的危機。

前幾天,國家主席習近平作出重要的指示,要求香港特區政府切實負起主體責任,並 且要做到三個「一切」,此即盡快穩控疫情,作為當前壓倒一切的任務;動員一切可 以動員的力量和資源;以及採取一切必要的措施,從而達到兩個「確保」,此即確保 香港市民的生命安全和身體健康,以及確保香港社會大局穩定。

主體責任與官員作風

習主席放話,應時而擲地有聲。從教育價值看,當可帶來不少延伸思考,食民之祿,擔民之憂,「主體責任」是政府管治團隊無疑,再追問的是,獅子山下的香港700多萬人,又能否團結起來,彼此發揮同舟共濟的主人翁精神,劍及履及?國泰機師客機去貨機返,魚目混珠,返港後四出打混,傳播病毒,相關的國泰管理階層乃至對口的政府官員有負上應有的抗疫責任嗎?

當第五波疫情已有明顯凶兆跡象之際,竟有政府主要官員,飲宴作樂,整夜笙歌,流連忘返。兩年多,政府各部門參與防疫的工作出現不少紕漏,宣傳抗疫未能化被動為主動,新聞發布亦見前後不對接的情況,安心出行出台,卻未能讓市民大眾安心打下最重要的防疫第一針乃至第三針。至今,香港市民打針的總人數,仍是偏低,但銅錢的另一面,疫情雖然反覆嚴峻,為何民間仍有毫無科學依靠的訊息發放——「打針無用論」?

早在第三、第四波疫情發生之時,政府有必要對整棟屋都進行強制檢測,卻有屋邨居民硬要說成禁錮?這又有盡責嗎?媒體也不加解說,「客觀地」不作評論,畫面「如實」出現在香港百萬市民的眼前,這對抗疫人人團結是好是壞,就由貴客自理。而抗疫之戰,時間之長,面積之廣,超乎預期,兩年多,絕大部分參與抗疫的醫護人員,以及各部門相關工作團隊,確實日以繼夜,難休難眠的在拚搏,媒體以及玩潮的意見領袖,給他們的鼓勵與支持,積分又多少?抑或是兩年多以來,整體抗疫的評價都是百錯而無一用?

厚結一致達成日標

如今習近平指示要「把盡快穩控疫情作為當前壓倒一切的任務」,言簡意賅,盡快兩字,再加穩控疫情,對奉行「一國兩制」,意見兼顧多元的香港特區是艱難的考驗,但第五波疫情正在燃燒,市民生命、生活在前,確實無躺平選擇的餘地,只能大家團結,目標一致,向着戰勝疫情之路前進!

學校現場,無法背着書包上學堂的萬千學子,特別是應屆的中六考生,自中四開始, 既要進入高風險的考試圈,更要進入世紀疫情的病毒圈,無奈的煎熬可想而知,「只 期望他們生於憂患,逆境可茁壯」,筆者與一位校長如此分享,最後以「抗疫·教 育·團結·目標·向前」為題並作結!

教育評議會主席